



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Фамилия	ОНОХОВА
Имя	ЛОЛИТА
Отчество	ДМИТРИЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

04

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Блок I

№1 1 Г
2 В
3 Б
4 Д
5 А

№2 Экзистенциализм, Грехи от извечности

№3 приоритет

№4 Произошло в 2023г — 1, 5, 8, 10
Действительно случилось, но раньше — 6, 7, 9
Вышел — 2, 3, 4

№5 Буква по графике	Типичность	Характеристики	Пример
А	8	применяет решение в определенных случаях	применяет решение в определенных случаях
В	7	управляет процессом и принимает решение	управляет процессом и принимает решение
С	9	выполняет работу и выполняет свои обязанности	выполняет работу и выполняет свои обязанности

№6 1) Стадии развития общества, формации общества
2) 4 5 2 1 3
3) Социальные отношения общества в определенной стадии развития и социальное взаимодействие с окружающими



Курс Ввод II Социологи

При переходе общества на новую ступень развития вместе с ними меняется характер общества и социальные институты в нём. Ева Чингу рассматривает в отношении капиталистического общества и место генов в нём. Она выдвигает идеи о том, что безопасность в современном мире является важнейшей потребностью для генов (по Мюллеру), а индивидуализм и приватизация становятся необходимыми для удовлетворения индивидуальной потребности. Аргументом для подтверждения своих идей Е. Чингу берёт взаимоотношения между геном, представляющим эволюционные примеры людей и функциями общества, которые контролируют поведение людей, с помощью жизни биологии.

Социолог обращает внимание на структуру общества, говоря о мире в XIX в. и начале XX в. времени, по Марксу. Впервые в обществе начали формироваться потребности в самовыражении и расширении личности, что отражается в появлении новых потребностей людей и социальных институтов. Предположительно более подробно рассматривать можно капиталистическое общество для более подробного анализа. Индивидуализм является главной характеристикой именно этого типа, при этом происходит изменение общества потребностями, а социальные потребности более активны (П. Бокки), в связи с увеличением социальных институтов. Подробно рассматриваются люди, которые организуют производство генов о мире и становятся в обществе. Многие социологи. Говоря о мире (М. Мюллер) занимают передовые позиции в формировании идей.



Сложнее всего с этой целью приходится
Теннис, он требует много усилий, внимания и
внимания. Вроде бы это и так, но на самом деле
это не так, потому что, когда вы играете в теннис,
вы играете не только с собой, но и с другими
людьми, и это требует много усилий и внимания.
Характерно, что в теннисе нет такой дру-
жеской атмосферы, как в других видах спорта.
В теннисе вы играете не только с собой, но и с
другими людьми, и это требует много усилий и
внимания.

В 3 отрывке можно заметить внешнее герман
ишно-эдренно или же ереона. Описывается, что
при выборе портрета ширвудом геронел создаётся
уменьшительный образ вображения и погледом снотенном
более поразительные по примерам. Человек может
состыкнуться с проблемой, что, например, портрет будет
соответствовать уменьшительности, и в связи с этим
будет уменьшительного в охранных и другие акты,
что может не соответствовать с действительностью

Вражеское место занимает проблема самодетерминации личности, её объективной сущности. Зерновского & "на основе неё умение и предположение человека о себе трактуется по "I" (то как я думаю о себе" и "Me" (то, как я думаю, видит меня со стороны другое люди). В отрывке из книги "Почему рождается любовь" ^{предлагается} ~~предлагается~~ говорить о том, что любовь является отлучающим камнем, что в свою очередь является выражением объективного умения, формирующего личность человека. Другой вопрос раскрывается Никольсон. Всё болючее коммунизма заключается в отрицании типа личности, коммунизм, МВТ и эти-социализма, позволяющие человеку определить свою личность и раскрыть индивидуальность. Поэтому эрмин



предоставлении бюджета зачастую является предоставлением 3
 типа (экономия) которая также является результатом
 и. Из новой потребности ~~бюджета~~ становится понятие
 "прироста - отброс", то различает вид и первого отброса.
 Знание сезонности и соотношения в жизни чре-
 веда является центральным во 2 отделе, объясняет, то
 человеку они необходимы. Большинство людей прибегают
 к трансформации поведения (Мирон), в связи с созданием
 системы бюджета или применением по отношению к ним
 негативных организационных ситуаций. Увеличивает коли-
 чество единиц, создаваемых и люди, которые органи-
 зуются для того, чтобы справиться с проблемами
 и сохранением стабильности. Многие же зачастую
 направлены на получение знаний и навыков, сталкив-
 аясь с несоответствием между-отделов с действительностью,
 негативно оценивает свое мышление.

Существование все внешнее, бюджету свойственна ри-
 косность и издержки преобразуются вместе с ними.
 Мировоззрение людей и уровень дохода является
 основным для измерения успеха, например,
 система ценностей по Миллеру. И из результатов
 получают результаты и результаты устройства бюджета.
 Основой для капиталистического бюджета является
 человек: человек, прирост, отброс и устойчивость.
 К таким в основном относятся другие проблемы.

